**СИСЕНОВА Базаркуль Кондыбаевна,**

**“Қазақстан” жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**ПЕРВЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ В КОСМОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 4.2.4.1. Пересказывать рассказы/истории с целью привлечения внимания;4.5.1.5. Использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат. |
| **Цель урока** | Знают глаголы совершенного вида, применяют в письменной и устной речи глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат |
| **План** |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Оцени-вание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока,****3минуты****7 минут****10 минут****5 минут****5 минут****2 минуты****5 минут****6 минут****Итог урока****2 минуты**  | **1.Организационный момент:**\*Приветствие\*Психологический настрой.\*Деление на группы:1-группа: ,,Солнце,,2-группа:,,Луна,,**2.Проверка домашнего задания:**Чтение стихотворения Е. Ерботина ,,Космодром Байконыр,,Ответить на вопросы:\*\*О чем говорится в стихотворении?\*\*О каких кораблях говорит автор?\*\*Где находится космодром Байконыр? **3.Изучение нового материала.****Прием,,Послушай ,прочитай ,повтори…,,**Задание 1.Читаю стихотворение ,,Космонавт,,(С.Степанова).Вопросы:\*\*О чем это стихотворение?\*\*Как вы думаете, о чем мы будем говоритьсегодня на уроке?Учитель рассказывает о первых путешественниках в космос: Ю.Гагарине, Т.Аубакирове, Т.Мусабаеве, о собаках Белке и Стрелке.**Задание 2.Письменная работа.**Запишите вставляя пропущенные буквы,раскройте скобки.**Задание 3. Устная работа.****Стратегия ,,Мозговой штурм,,**Читаем текст и отвечаем на данные вопросы. **Физминутка**Потрудились- отдохнем,Встанем –глубоко вздохнем.Руки в стороны ,вперед,Влево, вправо поворот.Руки плавно опустили,Всем улыбки подарили.**Задание 5. Работа с текстом.****(Самостоятельная работа)**Прочитать, выписать выделенные слова.На какой вопрос они отвечают?**(Глаголы совершенного и несовершенного вида)****Творческая работа ,,Хаос слов,,****Рефлексия ,,Ракета,,**Домашнее задание: Упражнение 1.Выучить наизусть. | Пожелания хорошего настроения.Делятся на группыВыразительно читают стихотворение,отве-чают на вопросыСлушают, отвечают на вопросыЗаписывают вставляя про-пущенные буквы,раскрывают скобкиСлушают текст ,отвечают на заданные вопросыВыполняют движения из стихотворенияРаботают с текстом,выписывают выделенные словаВыполняют творческое задание, находят зашифрованные словаОбозначают свой уровень знаний . Записывают в дневники | 2 балла1 балл2 балла2 балла1 балл2 балла | ИКТ,карточкиИКТ, учебник,шкала оцениванияУчебник, ИКТ, шкала оцениванияУчебник,доска,рабочая тетрадьУчебник,шкала оцениванияУчебник,рабочая тетрадь,шкала оцениванияИКТ,задания на формате А-4,маркерыПлакат,стикеры |