**СИСЕНОВА Базаркуль Кондыбаевна,**

**“Қазақстан” жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**ПЕРВЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ В КОСМОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения** | | 4.2.4.1. Пересказывать рассказы/истории с целью привлечения внимания;  4.5.1.5. Использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат. | | | |
| **Цель урока** | | Знают глаголы совершенного вида, применяют в письменной и устной речи глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат | | | |
| **План** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность учащихся** | **Оцени-вание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока,**  **3минуты**  **7 минут**  **10 минут**  **5 минут**  **5 минут**  **2 минуты**  **5 минут**  **6 минут**  **Итог урока**  **2 минуты** | **1.Организационный момент:**  \*Приветствие  \*Психологический настрой.  \*Деление на группы:  1-группа: ,,Солнце,,  2-группа:,,Луна,,  **2.Проверка домашнего задания:**  Чтение стихотворения Е. Ерботина ,,Космодром Байконыр,,  Ответить на вопросы:  \*\*О чем говорится в стихотворении?  \*\*О каких кораблях говорит автор?  \*\*Где находится космодром Байконыр?  **3.Изучение нового материала.**  **Прием,,Послушай ,прочитай ,повтори…,,**  Задание 1.Читаю стихотворение ,,Космонавт,,(С.Степанова).  Вопросы:  \*\*О чем это стихотворение?  \*\*Как вы думаете, о чем мы будем говорить  сегодня на уроке?  Учитель рассказывает о первых путешественниках в космос: Ю.Гагарине, Т.Аубакирове, Т.Мусабаеве, о собаках Белке и Стрелке.  **Задание 2.Письменная работа.**  Запишите вставляя пропущенные буквы,раскройте скобки.  **Задание 3. Устная работа.**  **Стратегия ,,Мозговой штурм,,**  Читаем текст и отвечаем на данные вопросы.  **Физминутка**  Потрудились- отдохнем,  Встанем –глубоко вздохнем.  Руки в стороны ,вперед,  Влево, вправо поворот.  Руки плавно опустили,  Всем улыбки подарили.  **Задание 5. Работа с текстом.**  **(Самостоятельная работа)**  Прочитать, выписать выделенные слова.  На какой вопрос они отвечают?  **(Глаголы совершенного и несовершенного вида)**  **Творческая работа ,,Хаос слов,,**  **Рефлексия ,,Ракета,,**  Домашнее задание: Упражнение 1.  Выучить наизусть. | | Пожелания хорошего настроения.  Делятся на группы  Выразительно читают стихотворение,отве-чают на вопросы  Слушают, отвечают на вопросы  Записывают вставляя про-  пущенные буквы,  раскрывают скобки  Слушают текст ,отвечают на заданные вопросы  Выполняют движения из стихотворения  Работают с текстом,  выписывают выделенные слова  Выполняют творческое задание, находят зашифрованные слова  Обозначают свой уровень знаний .  Записывают в дневники | 2 балла  1 балл  2 балла  2 балла  1 балл  2 балла | ИКТ,карточки  ИКТ, учебник,  шкала оценивания  Учебник, ИКТ, шкала оценивания  Учебник,доска,рабочая тетрадь  Учебник,  шкала оценивания  Учебник,  рабочая тетрадь,  шкала оценивания  ИКТ,  задания на формате  А-4,маркеры  Плакат,стикеры |